

発表者	内 容
自 評	<p>○ぼうか戸の存在を知らないと逃げ遅れたら大変なことになるので、今回の学習で知ることができ、よかった。</p> <p>○ドアノブのある方から押すということ、しまっている途中で飛び込んだらいけないということを押さえておきたい。</p>
グループ代表者より	<p>○問題解決的な学習にするために、ぼうか戸をしめ、通らせて、安全に通る方法を話し合うようにする展開もある。</p> <p>○展開2、3に時間を取る必要があったのではないかと、導入を短くする、ビデオを短くするなど。</p> <p>○児童の言葉にチャンスがあった。取り上げて、考えさせてもよかった。</p> <p>○ぼうか戸を通る時に注意点を確認するなどすればよかった。</p> <p>○19人みんなで一気に逃げるとなった時、あわてずに動くことができるか。実際に鼻と口を押さえた時に戸を開けてくぐることができるか。</p> <p>○ぼうか戸は階段のところにあるが、けむりの性質に触れたらよかった。</p>
教頭先生	<p>○持ち出さない→もどらない</p> <p>○ぼうか戸、くぐり戸に焦点を当て、実践的な内容で有意義だった。</p> <p>○系統性を考え学年間のつながりを大切にしていきたい。</p> <p>○2年生という発達段階を考え、動画などの資料を選ぶ。</p> <p>○体験したことはよく心に残る。</p> <p>○映像を見る前にポイントを押しさせること、板書もよかった。</p> <p>○想像力を働かせた発言、いろいろな反応があり、すごいと感じた。</p> <p>○児童のよく考えた深い意見を教師が引き出すことができていた。</p> <p>○今後役に立つ指導をされていた。いろいろなことに目を向けることができるだろう。</p>
校長先生	<p>○学習訓練ができている。たとえば、手を後ろにの指示。</p> <p>○やるべきことをきちんと確認している。</p> <p>○ぼうか戸がしまった状態ではふだんと景色がちがってくる。低学年は、イメージがわきにくいので実際に体験してよかった。</p> <p>○学校だけではなく、他の施設でも意識してみることを最後に教えてよかった。</p>