

学年	教科	単元名・教材名・題材名	
2 年	字活	防火戸を通して避難しよう	
教師の働きかけ		児童の反応	
<p>10:20</p> <ul style="list-style-type: none"> 今日は、火事の時の避難の仕方の勉強です。火事の時、煙を吸うとどうなるでしょう。 事前のアンケート結果を貼る。 詳しく見てみると、資料の右側を開けて読み、説明する。 倒れる、病気になる、ここが怖いですよ。逃げたいのに動かなくなる、考えられなくなる。 火事があったら避難しますね。逃げるとき、みんなを助けるための物があります。 死亡、やけどだけでなく煙のせいで死ぬことがあるのです。ゆうやさんが一酸化炭素中毒、という言葉を知っていました。 避難のため、火も煙も来ないように邪魔してくれる仕組みがあります。 まず、名前を教えます。(黒板に書く) けむりがどのくらいすごいか、写真を見せます。避難訓練の煙です。(4枚見せる。4枚目は、ほとんど見えない。) ハンカチで口と鼻を隠す、実演。 なかったら、服ののそででこんなことしてもいいです。 次は、防火戸の写真です。 火と煙がくるのを防ぎます。1号車の人、近くへ来てください。 どこが変わるか、よく見てください。 火災報知器に、熱い物を当てると動きます。 (映像1) 防火戸とくぐり戸 もう1回見たい人 何が変わりましたか。防火戸、どうなりましたか。 小さいドアにも名前があります。くぐり戸。 もう一つの映像があります。くぐり戸のないタイプです。 問題です。何かが見えなくなりました。隠れてしまいました。 席に戻ってください。 調べたら、岩城小にもあります。本当にそこに行きますよ。 		<ul style="list-style-type: none"> (結果や人数を覚えていて、口々に数を言う。) (貼った資料に集中して見ている。) (みんなで)「防火戸」 わあ。 こわいなあ。 ハンカチももっとしたらよかった。 口々に「学校にもあります。」 多くの子が「はい。」 ドアが開きました。 閉まったところにドアがあった。 防火戸にもう一つの扉があった。 横にあった壁がドアみたいになった。 (全員で)くぐり戸 廊下が見えなくなりました。 くぐり戸がなくなった。 横に持つところが見えました。 (1年教室の廊下に静かに並ぶ) 	

防火戸がしまっているときのひなのしかたをおぼえよう」

・勉強したい人
・20秒、準備をしてきます。
・1年生は勉強をしています。必ず全通ります。順番が来なくても待ってください。

・1号車から、4人通ったら、階段の前で待っていてね。じわっと放すと、勝手に閉まります。
・ドアノブは、回さなくても行けます。
・みなさん、どこを通ったの？

・本当の火事や避難訓練の時、心配なことはありますか。

・今日は1人ずつ通ったけど、あわてて何人も行くと危ないです。
・下に10センチメートルの高さがあるので、足をあげて、またいでください。
・これらは、校舎の中にあります。今から探しに行ってもらいます。
・どこにあるか知っていますか。

・班の名前を呼んで、各班階を決めて見に行かせる。(10:51~)

・(10:55~)帰ってきた班の情報を校舎図に赤で書き込む。

・もし、3階から逃げようとして、防火戸が閉まっていた、階段がないと思うかもしれないけど大丈夫です。
・これから、気を付けたいな、やっちゃんいけないなと気付いたり、こうしたいな、と思うことの発表をします。
・火事を起こさない・・・したくないということですね。

・点検の人に聞きました。故障で多いのは、叩いたりもたれたりだそうなんです。だから触らないでください。地震で防火戸が動くこともあります。覚えておいてください。
・閉まっていたらこわいですか。
・くぐり戸がなければ、防火戸もじわっと動きます。かぎはかかっていません。

(グループごとに通る。)

・くぐり戸
・防火戸のくぐり戸

・戸がこわれないうか。
・ドアノブが熱くて、通れないこと
・くぐり戸を通るとき、体が動かなくなったら。
・みんなが通ると、時間がかかるから、煙を吸ったらどうしよう。
・くぐった後、後ろから煙がきたらどうするか。
・煙でくぐり戸が見えなかったらどうしよう。
・外で煙を吸ったら。

・階段上がってすぐ。階段の近く。
・確か、多目的室の近く。

・花火を振り回さない。
・あわてずに防火戸、くぐり戸を探したいです。
・くぐり戸、下の段に注意します。

・いいえ